**Тема.** Контрольна робота по темі: «Образ майбутнього в літературі. Сучасна література. Зростання і взаємини зі світом» (тести, відповіді на запитання)

**Мета:** систематизувати вивчений матеріал із теми у процесі виконання різнорівневих завдань; перевірити рівень знань, умінь і навичок учнів із метою контролю і корекції; розвивати логічне мислення та письмове мовлення учнів.

**Завдання контрольної роботи**

**І рівень**

**Завдання з вибором однієї правильної відповідь***( кожна правильна відповідь на запитання 1-6 оцінюється в 1бал).*

**1. Рей Бредбері -**

**А** англійський письменник

**Б** американський письменник

**В** французький письменник

**2. Жанр твору «Усмішка» -**

**А** повість

**Б** оповідання

**В** новела

**3. Лерой Кліві (Р.Шеклі «Запах думки») був…:**

**А** поштовим перевізником

**Б** поштмейстером бази

**В** космонавтом

**4.** **Зореліт здійснив вимушену посадку тому, що не працювала …**

**А** система опалення

**Б** система охолодження

**В** система освітлення

**5**. **Що зробив Нонно для Міо та Юм-Юма (А.Ліндгрен «Міо, мій Міо»)?**

**А** підковки на щастя

**Б** сопілки

**В** амулети

**6**. **Конрад був хлопчиком (К.Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки»):**

**А** ввічливим і розумним

**Б** ледачим і брехливим

**В** байдужим і жадібним

**ІІ рівень**

**Завдання на встановлення логічної відповідності** *( за правильно виконане завдання – 1 бал).*

**7. Установіть відповідність між героями та письменниками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Том | *А Р.Бредбері* |
| 1. Кліві | *Б А.Ліндгрен.* |
| 1. Буссе | *В Р.Шеклі* |
| 1. Бартолотті | *Г Р.Бернс* |
|  | *Д К.Нестлінгер* |

**8. Установіть відповідність між цитатою і персонажем твору**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Із заплющеними очима він міг бачити й відчувати, що відбувається довкола нього | *А Зелений вовк* |
| 2. Він повагався, глибоко вдихнув повітря, а потім очікувально розтис пальці й розгладив шматочок помальованого полотна | *Б Конрад* |
| 3. Дні мої всі як один веселі й радісні | *В Кліві* |
| 4. Мені ще дуже важко розрізняти, що означає говорити по-дитячому, а що означає говорити нечемно. | *Г Том* |
|  | *Д Міо* |

**9. Установіть відповідність між твором та образом-асоціацією**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Усмішка» | *А яблуко* |
| 2. «Міо, мій Міо» | *Б картина* |
| 3. «Конрад, або дитина з бляшанки» | *В залізниця* |
| 4. «Запах думки» | *Г зелена білка* |
|  | *Д фабрика* |

**ІІІ рівень**

**Завершіть речення** *(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал).*

10. У казці-повісті «Міо, мій Міо» утверджуються такі моральні цінності, як…

11**.** Конрад не випадково потрапляє до пані Бартолотті, бо…

12. У черзі до «Мони Лізи» Том виявляє такі риси характеру, як ....

ІІ. Домашнє завдання: повтор. Сучасна література. Контрольну прислати на перевірку.